**Профилактика противоправного**

**поведения несовершеннолетних**

**(памятка для родителей)**

Проблема противоправного поведения несовершеннолетних всегда стоит особого остро. Дополнительного внимания заслуживают явления в подростко­вой среде, которые направлены на популяризацию деструктивного поведения, совершения тяжких антисоциальных деяний.

Среди них числится недавно зародившаяся в России субкультура **«скулшутинг»**. Данное движение пропагандирует совершение вооруженного нападения на своих сверстников внутри учебного заведения.

Понятие «скулшутинг» появилось после массового убийства 20 апреля 1999 года в школе **«Колумбайн»** в американском штате Колорадо, совершённого двумя подростками, которые напали на учеников и персонал школы, применив стрелковое оружие и самодельные взрывные устройства. В результате погибли 12 учеников и один учитель, ранены 23 человека. После этого подростки покончили с собой.

Трагедия получила широкий общественный резонанс. Произошедшее привело к ужесточению систем безопасности в учебных заведениях и усилению контроля над доступом несовершеннолетних к сети Интернет и жестоким видеоиграм.

Появившаяся так называемая **субкультура «Колумбайн»** быстро набрала популярность и получила немалое количество поклонников.

Первый в России случай стрельбы в школе, в ходе которой погибли люди, произошёл в 2014 году, когда ученик московской школы, вооружённый карабином и винтовкой, застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. Нападения учащихся на педагогов и одноклассников с применением огнестрельного и холодного оружия, горючих веществ происходят ежегодно.

О реальности угрозы скулшутинга в настоящее время свидетельствуют статистические данные. По данным Совета Безопасности Российской Федера­ции, в 2017-2018 годах в 18 субъектах Российской Федерации произошли 24 нападения учащихся в образовательных организациях с использованием оружия и взрывных устройств, в результате которых были ранены 99 человек, 24 погибли, из них 12 детей.

Согласно проведённому министерством просвещения Российской Федерации мониторингу сети Интернет, на начало 2019 года в социальной сети «Вконтакте» действовали 115 групп, посвящённых теме скулшутинга («колумбайна»). Многие подростки знают о явлении скулшутинга, однако не расценивают его как трагедию и преступление, а ассоциируют с мужественностью, весельем, формой самовыражения.

Анализ лиц, совершивших преступления, содержащие признаки данного деяния, позволил сделать вывод о том, что в основную группу риска входят лица в возрасте от 13 до 16 лет, учащиеся 7-9-х классов. При этом у 60% подростков отмечена неудовлетворительная успеваемость, у 29% - ниже среднего. Практических для всех характерны проблемы социализации, трудности в общении со сверстниками, субъективное неприятие себя в обществе и противопоставление ему.

Свою негативную роль в популяризации скулшутинга играют Интернет и социальные сети. Их особенность заключается в том, что они не имеют территориальных границ и под их влияние попадают подростки, которые, в силу возрастных особенностей, подвержены любого рода информационным воздействиям. Именно поэтому ими совершаются поступки, аналогичные тем, о которых они прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета.

Проблема безопасности ресурсов Интернета заключается в том, что боль­шинство детей с помощью своих смартфонов, компьютеров или ноутбуков бес­препятственно сталкиваются с различной деструктивной информацией о суици­дах, скулшутинге, серийных убийствах и прочем.

В подростковой среде в социальных медиа фиксируется стремление к группам, продвигающим разрушающее поведение через темы социопатии, массовых и серийных убийств, обесценивания собственной жизни и стремления к смерти, сатанизма и псевдомистических культов, наркомании, ритуальных убийств, нацизма и национализма, экстремизма и радикализма.

На основании данных исследований сформирован список опасных деструктивных движений социальных медиа, в который включён и скулшутинг.

В конце 2018 года были приняты **поправки в Уголовный кодекс**, согласно которым любая информация и сообщества, которые склоняют несовершеннолетних совершать противоправные действия, представляющие опасность для их жизни, должны блокироваться незамедлительно без решения суда.

В целях ограничения доступа к информации, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций разработан алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет», в том числе содержа­щего призывы к совершению самоубийства и информацию о его способах, а также экстремистские материалы, в том числе с призывами к осуществлению экстремистской деятельности.

Но не обоснованно обвинять во всём Интернет, социальные сети, компьютерные игры, ведь для того, чтобы человек совершил противоправное действие, направленное против жизни и здоровья себя или окружающих, он должен находиться в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутренних факторов.

К внешним факторам, подталкивающим детей к скулшутингу, относят конфликтную обстановку внутри семьи, нарушенную коммуникацию в школе со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие, смерть родственников и друзей, доступ ребёнка к огнестрельному и холодному оружию в доме. К внутренним факторам причисляют депрессивное состояние ребёнка, его внушаемость и ведомость, психические отклонения.

При совокупности перечисленных выше факторов СМИ, видеоигры, социальные сети в которых присутствуют сцены насилия, а также доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию скулшутинга, могут явиться триггером в совершении какого-либо страшного поступка. На каждого совершившего правонарушение подростка оказывал влияние целый ряд факторов и не все они возникают сиюминутно. В большинстве случае многие из них оказывали свое влияние пролонгировано, то есть воздействовали на психику ребёнка и его поведение на протяжении длительного периода, возможно, и всей жизни.

Часто предшественником скулшутинга является **буллинг**.

**Буллингом называют агрессивную психологическую и физическую травлю одного ребенка другим ребенком или группой детей, являющуюся проявлением детской жестокости.**

Буллинг начинает всегда кто-то один, а затем к нему присоединяются другие. Если жертва не сопротивляется, и учитель не пытается остановить травлю, никто не вступается за страдающего ребенка. Ребенок-жертва испытывает чувство безысходности, одиночество, боль, а в классе возможное сочувствие к нему меняется на равнодушие и раздражение.

Объектом буллинга могут быть даже сильные школьники, если на них давит группа одноклассников или других детей. Часто жертвы сами неосознанно провоцируют нападающих. Например, их неопрятный внешний вид, повышенная чувствительность и ранимость, явно выражаемое внимание учителя как к своему любимчику, разительное отличие в чем-то от одноклассников. Однако в школах, где заботятся о воспитании человеческого достоинства, буллинг встречается редко.

Субъекты буллинга – это учащиеся, которых называют буллерами. Именно они выступают носителями длительных агрессий, направленных на других учащихся. Буллерами становятся учащиеся, у которых нет уважения к родителям или взрослым. Им часто не хватает внимания и понимания. Они выплескивают тоску по родительской любви, которой у них нет. Своими действиями они пытаются привлечь к себе внимание. Как правило, большинство буллеров имеют нарциссические черты характера, не имеют чувства собственного достоинства и самоутверждаются за чужой счет. Предрасположенность стать буллером – это проявление эгоизма, агрессии, расстройства психики

Профилактика буллинга может помочь снизить масштабы данного негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

**Основные формы буллинга**

1) **Физический школьный буллинг** (умышленные толчки, удары, пинки, побои, иные телесные повреждения; действия сексуального характера (сексуальный буллинг)).

2) **Психологический школьный буллинг** (насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность).

**Разновидности психологического буллинга:**

– **вербальный буллинг** (где орудием является обидное имя, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, дразнение, распространение обидных слухов и т.д.);

– **обидные жесты или действия** (например, плевки в жертву либо в ее направлении);

– **запугивание** (использование агрессивного языка тела и интонаций голоса для того, чтобы заставить жертву совершать или не совершать что-либо);

– **изоляция** (жертва умышленно изолируется, или игнорируется частью учащихся или классом);

– **вымогательство** (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть);

– **повреждение и иные действия с имуществом** (воровство, грабеж, прятанье личных вещей жертвы);

3) **Кибербуллинг** (жертва получает оскорбления на свой электронный адрес, унижения с помощью мобильных телефонов или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, обзывание, распространение слухов и др.).

В ситуации травли всегда есть зачинщики, жертвы, преследователи.

Последние – это дети, которые под руководством зачинщиков осуществляют травлю жертвы. Могут быть и нейтральные наблюдатели, которые не отличаются от преследователей, так как своим молчанием не препятствуют травле. Иногда среди одноклассников находятся защитники жертвы. Подчас появление защитника способно в корне изменить ситуацию, особенно если защитников несколько или с их мнением в классе считаются. Однако довольно часто защитник жертвы сам становится изгоем.

Причины превращения в преследователей:

– стадное чувство (все пошли, и я пошел, все толкали, и я толкнул)

– надежда заслужить расположение лидера в классе;

– участие в травле от скуки, ради развлечения;

– страх оказаться в таком же положении или боязнь пойти против большинства;

– самоутверждение, реванш за свои неудачи в чем-то другом (дети, которых третируют во дворе, обижают старшие, жестоко наказывают родители, они неуспешны в учебе и не вызывают особых симпатий у одноклассников).

**Зачинщики**. Это инициаторы школьного буллинга: обычно один-два человека в классе, инициирующие травлю часто из-за того, что им по каким-то причинам не понравился кто-то из одноклассников, которого они начинают дразнить, задирать, осмеивать, демонстративно избегать, не принимать в игры.

**Жертвы**. Жертвами буллинга, как правило, становятся дети чувствительные, не способные постоять за себя, лишенные настойчивости, не умеющие демонстрировать уверенность и отстаивать ее, не способные спрятать свою незащищенность и провоцирующие повторение инцидента со стороны зачинщика. Самая вероятная жертва – учащийся, который старается сделать вид, что его не задевает оскорбление или жестокая шутка, но лицо выдает его: краснеет или становится очень напряженным, на глазах могут появиться слезы.

Лучшая психопрофилактика буллинга - это проявлять интерес к делам ребенка, но делать это ненавязчиво. Если он ничего сам не рассказывает, следует понаблюдать за ним, как себя ведет ребенок в классе, после уроков или на перемене, на праздниках: проявляет ли инициативу в общении, с кем общается, кто общается с ним и т.д. Можно обратиться за помощью к школьному психологу, ему легче осуществлять наблюдение за детьми.

Еще одной из причин совершения несовершеннолетними противоправных деяний, в том числе и в группах, является распространение криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде.

Наиболее распространенной среди несовершеннолетних и молодежи на территории России является криминальная субкультура, под аббревиатурой «АУЕ» («Арестантское уголовное единство», «Арестантско-уркаганское единство», «Арестантский уклад един»), пропагандирующая тюремный культ силы, воровства, неподчинение системе власти, общепринятым законам, нормам поведения, отсутствие патриотизма, моральных и духовных ценностей и т.д.

С развитием сети Интернет и социальных сетей влияние деструктивной субкультуры получило новый виток своей активности, не только в учреждениях закрытого типа, но в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Так, в социальной сети «ВКонтакте» созданы сообщества «АУЕ Шпана», «Криминальная группа. Бродяги. АВС7 BLACK BORZ АУЕ» и продолжают создаваться им подобные.

Участниками подобных сообществ становятся не только дети из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, но и другие категории несовершеннолетних. Влиянию криминального окружения поддаются подростки, у которых неправильно или недостаточно сформированы установки и представления о нравственных понятиях, таких как долг, совесть, честность, достоинство, семейные традиции; отсутствует цель в жизни; имеется, ощущение социального неравенства и т.п.

Единственным способом приобретения жизненного опыта приверженцев «АУЕ» является пребывание в тюрьме, и все действия, совершаемые ее участниками, направлены на стремление попасть в места лишения свободы. Данная субкультура опасна не только фактором криминализации молодежной среды, но и подменой моральных и социально-значимых принципов.